

Herzlich Willkommen

zur Vorstellung der Gesamtschule Mitte-Süd am 13. Januar 2025

Das erwartet Sie



- Begrüßung
- Vorstellung des Teams
- Zeitplan
- Unser Konzept
- Raum für Fragen

Zeitplan



Aufnahmen ab 10.02.2025

- 1. Schultag: 27.08.2025
 <u>Gneisenaustraße</u> in Neudorf mit 4 Klassen im 5. Jahrgang (später 6-7 zügig!)
- 01.08.2027
 Bezug des Neubaus an der <u>Düsseldorfer Straße/Gießinger</u>
 <u>Straße</u> in Wanheimerort mit 3 Jahrgängen

Standort Neudorf





Gneisenaustraße

- Das alte Hauptschulgebäude wird vollständig saniert!
- geplanter Bezug des Gebäudes im August 2025 mit vier Klassen
- ggf. vorübergehende Containerlösung auf dem großen Schulhof





Düsseldorfer Straße/Gießinger Straße



Schuljahr 2027/28



Düsseldorfer Straße/Gießinger Straße





Düsseldorfer Straße/Gießinger Straße





Düsseldorfer Straße/Gießinger Straße





Düsseldorfer Straße/Gießinger Straße





Düsseldorfer Straße/Gießinger Straße

Unser Konzept



- Kooperatives Lernen
- Bildung für nachhaltige Entwicklung (BNE)
- Demokratisierung
- Projektarbeit
- Vielfalt
- Teamstrukturen

Kooperatives Lernen



- Kooperatives Lernen nach Norm und Kathy Green
- eigene Konstruktionen mit denen der anderen abgleichen und gemeinsam weiter als alleine kommen
- positive Abhängigkeiten schaffen
- Arbeit in 4er Tischgruppen
- Verantwortlichkeit für den Gruppenprozess

Bildung für nachhaltige Entwicklung



Notwendigkeit von Bildung für nachhaltige Entwicklung (BNE):

- auf Probleme der Zukunft vorbereiten
- lernen, dass es Probleme gibt, die alleine nicht lösbar sind
- Lebensweltbezug
- Vielfalt an Perspektiven
- fächerübergreifend lernen

Bildung für nachhaltige Entwicklung



BNE konsequent gelebt:

- Verankerung in den Lehrplänen
- Projektarbeit am Tu-es-Day
- Öffnung der Schule
- politische Teilhabe ermöglichen und Demokratieerziehung
- Teilnahme an Projekten, wie "Schule der Zukunft" oder "Umweltschule", …

<u>Demokratisierung</u>



- Demokratisierung ist Teil des BNE-Konzepts
- demokratische Teilhabe nicht bloß an einzelnen Tagen
- · aktuelle politische Tendenzen zeigen Gefährdung der Demokratie
- Ambiguitätstoleranz stärken

<u>Demokratisierung</u>



mögliche Umsetzungen:

- SchülerInnenzeitung/ -blog
- Jugendparlament
- aula.de
- Tu-es-Day-Projekte
- aktive Mitbestimmung und -gestaltung des Schullebens
- Bildungs- und Erziehungspartnerschaft, Eltern-Cafés

<u>Projektarbeit</u>





- 1 Projekttag pro Woche: Tu-es-Day
- mögliche fächer- und jahrgangsübergreifende Organisation
- Förderung und Entwicklung auf vielfältige Weise
- Lernbegleitung zur Selbstständigkeit und Eigenverantwortung

<u>Projektarbeit</u>





- große Bedeutung für das spätere Berufsleben
- Förderung von Teamarbeit und sozialen Kompetenzen
- Entwicklung einer Perspektivenvielfalt
- Wissen in einem praktischen Kontext anwenden

<u>Projektarbeit</u>





- das Lernen wird anschaulicher und relevanter
- Schülerinnen und Schüler sind motivierter, da ihre Arbeit zu greifbaren Ergebnissen führt
- trägt zur Kreativität und Problemlösungsfähigkeit der Schülerinnen und Schüler bei
- Ideen: Stadtteilführer, Schulgarten, Upcycling, Museumsführer für Kinder, (Schulhof-) Spiele, Sportparcours, ...

Vielfalt



- Schule des gemeinsamen Lernens
- JedeR ist anders! Lernen ist individuell
- flexible Lernarrangements
- Vielfalt als Schatz
- ohne Etikettierung

<u>Vielfalt</u>



- Feedbackkultur stärkenorientierte Rückmeldung
- multidimensionale Bewertungsmöglichkeiten
- Lebens-, Lern- und Laufbahnberatung
- Bildungsgerechtigkeit: Begleitung jedes Einzelnen/jeder Einzelnen zum höchstmöglichen Bildungsabschluss

<u>Teamstrukturen</u>



- professionelle Lerngemeinschaft
- Schule als lernende Institution
- fest verankerte Teamzeiten für KollegInnen
- Unterrichtsentwicklung im Fokus
- Peer-Learning: 5a + 6a tagen wöchentlich gemeinsam



Raum für Fragen



Kontakt



Städtische Gesamtschule Mitte-Süd Schule der Sekundarstufen I und II

Gneisenaustr. 251 47057 Duisburg

Homepage: gesamtschule-mitte-sued.de

Instagram: schule.anders.denken